

腎臟照護學系 專業核心能力與能力指標核心能力訂定對應表

100.03.22 九十九學年度腎臟照護學系第 6 次系務會議通過

100.03.24 九十九學年度第 3 次醫學院院務會議通過

100.06.15 九十九學年度第 8 次教務會議核備

103 年 3 月 11 日腎臟照護學系 102 學年度第 2 次課程委員會暨第 5 次系務會議通過

104 年 6 月 25 日醫學院 103 學年度第 4 次院務會議通過

104 年 7 月 23 日一〇三學年度第 6 次教務會議核備

教育目標	主要出路	專業核心能力	內涵描述	能力指標	認知(能力)層次
培養腎臟照護人員具備關懷生命的能力，慢性腎臟疾病專業醫療照護的能力，醫療組織管理與溝通的能力、研究思辨的能力，來協助醫師執行與腎臟疾病治療有關之急重症之專業醫療以及慢性疾病的長期照護與防治。	護理人員 (擔任護理師、護理長、督導、衛教師等臨床護理人員)	A.關懷生命的專業醫療照護能力	在醫療服務的診斷、治療、與預防教育過程中，清楚地展現視病如親的關懷態度，精準正確的醫療專業診治能力，並能教育病人達成自我照護的目的。	A1.能展現專業知識專業務實地評估與診斷疾病。	(c)
				A2.能運用專業知識專精實作地照護與協助治療病人。	(c)
				A3.能尊重生命並做出符合倫理的醫療決策。	(c)
				A4.能運用專業知識適切地教育慢性腎臟疾病病患。	(c)
		B.組織管理與溝通能力	在臨床照護的團隊合作中，清楚地展現管理才能，並能進行領導與被領導，來達成團隊照護的最佳成效。	B1.能瞭解醫療照護組織的結構與行政運作。	(b)
				B2.能以符合組織文化的方式展現組織管理的才能。	(c)
				B3.能有效的進行垂直與水平溝通以增進組織績效。	(c)
				B4.能有效運用組織有形與無形資源發展組織。	(c)
		C.研究思辨能力	在終身學習過程中，運用邏輯思考與批判能力進行醫學論文評讀，清楚地展現專業的獨立思考，並能進行慢性腎臟疾病相關醫療專業研究。	C1.能熟悉研究方法學以及各類方法的優缺點。	(b)
				C2.能運用方法學的知識有層次地檢視醫學論文，並提出自己的見解。	(c)
				C3.能運用方法學的知識，進行慢性腎臟疾病相關醫療專業研究。	(c)
		能力層次：(a)記憶、(b)了解、(c)應用、(d)分析、(e)評鑑、(f)創作			